

# Grade 4 Wendy's Windows Math Task (Spanish)

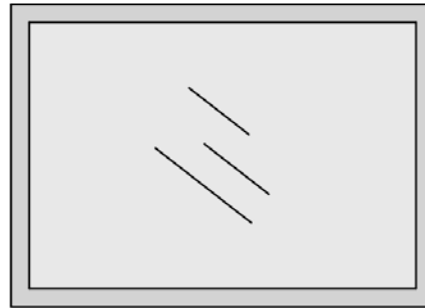
**2015-2016 NYC End-of-Year Performance Tasks**

## **Instructions**

- Tasks may not be shared with students prior to administration.
- If the above-named NYC Performance Task is being administered for evaluative purposes, the End-of-Year task may be administered by the regular classroom teacher but **may not be scored** by the regular classroom teacher.
- Distribute one task booklet to each student.
- All student work should be completed in the task booklet. All student work in the task booklet should be scored, regardless of whether the student completed or attempted every question.
- Students should have 90 minutes to complete the task, not including the distribution and collection of materials.
- Depending on school scheduling, administration may occur over 1-2 days. Administration conditions (i.e., the amount of time students have to complete the task, etc.) should be consistent across all classrooms in the school administering the above-named NYC Performance Task.
- Students should receive all accommodations normally provided for a class or state test.
- For complete administration information, see the MOSL Assessment Administration Handbook.

# Las ventanas de Wendy

Wendy acaba de empezar un nuevo negocio haciendo ventanas para casas. El dueño de la casa le da a Wendy las medidas de la ventana y ella hace el vidrio y el marco. Wendy ha decidido que debe llevar un registro de las medidas de cada ventana que hace.



Wendy ha empezado una tabla con algunas de las dimensiones de las ventanas que hace, pero la tabla no está completa.

**Dimensiones de la ventana**

Ventana	Longitud	Ancho	Área	Perímetro
A	2 pies	4 pies	8 pies cuadrados	12 pies
B			96 pies cuadrados	40 pies
C		8 pies	144 pies cuadrados	
D	6 pies	8 pies	48 pies cuadrados	28 pies

**1 Compara la ventana A (2 pies por 4 pies) con la ventana D (6 pies por 8 pies):**

**¿Cuánta diferencia hay (de longitud) entre el perímetro de la ventana más grande y el de la ventana más pequeña? \_\_\_\_\_ pies más largo**

**¿Cuántas veces más grande es el área de la ventana más grande? \_\_\_\_\_ veces más grande**

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Dimensiones de la ventana**

Ventana	Longitud	Ancho	Área	Perímetro
A	2 pies	4 pies	8 pies cuadrados	12 pies
B			96 pies cuadrados	40 pies
C		8 pies	144 pies cuadrados	
D	6 pies	8 pies	48 pies cuadrados	28 pies

**2 ¿Cuántos pies de largo tiene la ventana C?**

\_\_\_\_\_ pies

**Muestra tu trabajo.**

**3 ¿Cuántos pies de largo y de ancho tiene la ventana que tiene un área de 96 pies cuadrados?**

**Longitud:** \_\_\_\_\_ pies

**Ancho:** \_\_\_\_\_ pies

**Muestra tu trabajo.**

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- ④ ¿De cuántas pulgadas cuadradas es el área de una ventana que mide 4 pies de largo y 54 pulgadas de ancho?

\_\_\_\_\_ pulgadas cuadradas

**Muestra tu trabajo.**

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

El dueño de una casa le ha pedido a Wendy que haga varios pares de ventanas pequeñas para su casa. Para cada par, el dueño quiere que una ventana sea cuadrada y que la otra mida una pulgada más de largo y una pulgada menos de ancho. Wendy hace una tabla que puede usar más tarde para calcular el costo de los pares de ventanas.

**5a** Calcula para Wendy el área de cada ventana rectangular para que su tabla esté completa.

Escribe tus respuestas en la tabla.

**Ventanas cuadradas**

Longitud	Ancho	Área
9 pulgadas	9 pulgadas	81 pulgadas cuadradas
10 pulgadas	10 pulgadas	100 pulgadas cuadradas
11 pulgadas	11 pulgadas	121 pulgadas cuadradas

**Ventanas rectangulares**

Longitud	Ancho	Área
8 pulgadas	10 pulgadas	_____ pulgadas
9 pulgadas	11 pulgadas	_____ pulgadas
10 pulgadas	12 pulgadas	_____ pulgadas

**5b** Si Wendy hace una ventana cuadrada que mide 23 pulgadas de largo y 23 pulgadas de ancho, con un área de 529 pulgadas cuadradas ¿cuál será el área de la ventana rectangular que mide 24 pulgadas de largo por 22 pulgadas de ancho?

\_\_\_\_\_ pulgadas cuadradas

**5c** Identifica el patrón en la tabla y explica cómo sabes cuál es el área de la ventana rectangular que mide 24 pulgadas de largo por 22 pulgadas de ancho sin calcular el área en sí.

---



---



---



---



---



---

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- 6 Cuando Wendy haga un par de ventanas, cada ventana del par estará hecha de un vidrio diferente. La ventana cuadrada de 8 pulgadas por 8 pulgadas tiene un área de 64 pulgadas cuadradas y el vidrio cuesta 20¢ por cada pulgada cuadrada. La ventana cuadrada de 7 pulgadas por 9 pulgadas tiene un área de 63 pulgadas cuadradas y el vidrio cuesta 10¢ por cada pulgada cuadrada.

¿De cuánto es el costo total del vidrio para este par de ventanas? \_\_\_\_\_

Muestra tu trabajo.

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

- 7 Wendy tiene 290 pies cuadrados de vidrio. Le gustaría usar el vidrio para hacer ventanas que cada tenga un área de 7 pies cuadrados. Ella piensa que puede hacer solamente 39 ventanas.**

**Pero Wendy está equivocada. Utiliza la estimación para explicar por qué su pensamiento no es correcta.**

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.